

# AUTOÉVALUATION EN FRANÇAIS ET EN ANGLAIS PARLÉS

## COMPRENDRE

## M'EXPRIMER (PARLER)

### Niveau minimal

#### Je comprends quelques mots seulement.

Si on parle **très lentement** ou avec des mots **très simples**, je comprends :

- des **salutations** (*Bonjour!*, *Ça va?*, *Bienvenue!*...);
- des **directives** simples (*Entrez*, *Signez ici*...);
- quelques **renseignements simples** qu'on me demande (*nom*, *pays d'origine*, *membres de ma famille*...).

#### J'utilise quelques mots appris.

Je suis **parfois** capable de **répondre correctement** à :

- des **salutations** (*Bonsoir*, *Merci*, *À demain*...);
- des **questions simples** (*prénom*, *langue maternelle*, *adresse*, *où est la station de métro*...);
- des **ordres reçus** (*Oui Monsieur*, *Excusez-moi!*, *D'accord*, *C'est bien*...).

### Niveau élémentaire

#### Je comprends plusieurs phrases simples.

Si on parle **clairement** et **lentement**, je comprends :

- le **sujet** des conversations importantes pour mes activités quotidiennes, mon travail ou mes loisirs;
- les **questions simples** qu'on me pose sur des produits ou des services (*Lequel?*, *Combien?*, *Quand?*, *Où?*...);
- les **procédures simples** qu'on m'explique étape par étape (*trajet*, *mode d'emploi*, *façon de faire*...).

#### J'utilise des phrases simples.

Je suis **capable** :

- de **demander** des produits, des services ou de l'aide;
- d'**accepter** ou de **refuser** ce qu'on veut me vendre;
- de donner des **renseignements** sur mes activités quotidiennes, mon travail, mes loisirs.

### Niveau début intermédiaire

#### Je comprends l'essentiel d'une conversation courte.

Si on parle **clairement** avec un débit **modéré**, sur des sujets **concrets** ou **pratiques**, je comprends :

- les **points** les plus **importants**;
- le **déroulement** (*début*, *fin*, *accords*, *désaccords*...);
- l'**humour**, les **attitudes** ou les **désirs** exprimés;
- les **directives** reçues pour exécuter des travaux routiniers.

#### Je participe à des conversations courtes.

Je suis capable, si on m'**aide** un peu :

- de **conclure** ou d'**annuler** des arrangements (*location*...);
- de formuler des **souhaits**, des **suggestions**, des **promesses**;
- d'énoncer mes **besoins**, mes **obligations**, mes **capacités**;
- de **décrire** des lieux, des personnes, des événements passés, des procédures...

### Niveau fin intermédiaire

#### Je comprends la plupart des conversations, des exposés présentés ou des récits entendus.

Si on parle **clairement**, **normalement** et sans interférences, je comprends :

- les **liens** qui existent entre les faits, les événements, les personnes ou les organisations mentionnés (*bulletin de nouvelles*, *courts reportages*...);
- le **point de vue** des personnes qui expriment des sentiments ou des opinions;
- les directives reçues pour effectuer des **tâches courantes**.

#### J'interviens activement dans des conversations sur des sujets concrets, techniques ou d'intérêt général.

Je suis capable, **sans aide** :

- de **participer activement** à la conversation (*vérifier ce que je comprends*, *stimuler les échanges*, *reprendre la parole*...);
- de **raconter clairement** des événements (*en les situant correctement dans le temps*);
- d'énoncer des **comparaisons** pour expliquer mes choix;
- de formuler mes **opinions** et les **raisons** qui les justifient.

### Niveau avancé

#### Je suis capable de suivre des discussions ou des présentations longues et complexes.

Même si on parle rapidement (*ou parfois avec des termes rares*), je suis capable :

- de comprendre **presque tout** le contenu :
  - de discussions sur une grande variété de sujets;
  - de films, conférences, drames, grands reportages...;
  - de **cours** ou de présentations spécialisées;
- d'en **extraire l'information** dont j'ai besoin, **ou**
- de faire un **compte rendu** détaillé et structuré :
  - des faits, événements, idées présentées;
  - des argumentations développées.

#### Je m'exprime avec confiance et efficacité dans des présentations complexes ou des discussions.

Je suis capable, pour accomplir des **tâches importantes** dans mon travail ou mes études :

- de **raconter** ou de **résumer** des cours, des films, des conférences, des émissions ou reportages spécialisés;
- de **présenter des exposés structurés** :
  - présenter, illustrer, analyser et expliquer les faits, les événements et les idées (*exemples et illustrations*);
  - répondre de façon appropriée aux questions, commentaires et objections;
- de **mener** ou d'**influencer** des **discussions** dans mon domaine d'expertise ou sur divers sujets d'intérêt général.